



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا. م. د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة وسلوك الحيوان
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ – ٩ – ١٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطالب بمفهوم البيئة وعلاقتها بالحيوان ودراسة السلوك الطبيعي للحيوان الذي يحقق له الراحة والرفاهية والتي تنعكس بالمحصلة أدائه الإنتاجي .	
٢- دراسة اقسام علم البيئة وتعريفاتها	
٣- دراسة العوامل البيئية وتأثيرها على الحيوان والجانب الإداري للحقول	
٤- دراسة سلوك الحيوان في مختلف مراحل حياته	
٥- دراسة السلوك الطبيعي للحيوان الذي يحقق له الراحة والرفاهية والتي تنعكس بالمحصلة أدائه الإنتاجي	
٦- التعرف على سلوك الأغنام والماعز والجمال	
٧- التعرف على سلوك الأبقار والطيور الداجنة .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم البيئة
- ٢- ان يصنف الطالب اقسام علم البيئة وتداخلاته في تربية الحيوان
- ٣- ان يتعرف الطالب على تأثير العوامل البيئية على الحيوان
- ٤- ان يحلل الطالب مشاكل التربية من خلال توفير الظروف البيئية الملائمة
- ٥- ان يفهم الطالب السلوك الطبيعي للحيوان الذي يحقق له الراحة والرفاهية والتي تنعكس بالمحصلة أداءه الإنتاجي

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بالعوامل البيئية وعلاقتها بالحيوان
- ب ٢ - قدرة الطالب على تشخيص السلوك غير الطبيعي للحيوان
- ب ٣ - توفير الظروف البيئية الملائمة للحيوان للمحافظة على صحته

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المحاميع الطلابية
- ٤- لوحات العرض
- ٥- الرحلات العلمية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج٢- الملاحظة والادراك

ج٣- التحليل والتفسير

ج٤- الاعداد والتقويم

ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- العصف الذهني

٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم تأثير العوامل البيئية على الحيوان والسلوك الطبيعي والصحي لها بحيث يكتسب مهارة الإدارة مما يرفع الأرباح والتي تنعكس إيجابياً للفرد) .

٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- طريقة السؤال والجواب
- ٥- الرحلات العلمية إن امكن
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	٢	بيئة وسلوك الحيوان	TS402 افتراضي	الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة وسلوك الحيوان	TS402 افتراضي	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم الإنتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	٣. بيئة وسلوك الحيوان / TS402 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ١٤ - ٩ - ٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم البيئة وعلاقتها بالحيوان ودراسة السلوك الطبيعي للحيوان الذي يحقق له الراحة والرفاهية والتي تنعكس بالتحصيل أدائه الإنتاجي .	
٢- دراسة أقسام علم البيئة وتعريفاتها	
٣- دراسة العوامل البيئية وتأثيرها على الحيوان والجانب الإداري للحقول	
٤- دراسة سلوك الحيوان في مختلف مراحل حياته	
٥- دراسة السلوك الطبيعي للحيوان الذي يحقق له الراحة والرفاهية والتي تنعكس بالتحصيل أدائه الإنتاجي	
٦- التعرف على سلوك الأغنام والماعز والجمال	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم البيئة
- أ٢- ان يصنف الطالب اقسام علم البيئة وتداخلاته في حياة الحيوان
- أ٣- ان يتعرف الطالب على تأثير العوامل البيئية على الحيوان
- أ٤- ان يجلل الطالب مشاكل التربية من خلال توفير الظروف البيئية الملائمة
- أ٥- ان يفهم الطالب السلوك الطبيعي للحيوان الذي يحقق له الراحة والرفاهية والتي تنعكس بالحصلة أدائه الإنتاجي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بالعوامل البيئية وعلاقتها بالحيوان
- ب ٢ - قدرة الطالب على تشخيص السلوك غير الطبيعي للحيوان
- ب ٣ - توفير الظروف البيئية الملائمة للحيوان للمحافظة على صحته

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجماع الطلابية
- ٤- طريقة السؤال والجواب
- ٥- الرحلات العلمية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك

- ج ٣- التحليل والتفسير
 ج ٤- الاعداد والتقييم
 ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
 ٢- طريقة المحاضرة
 ٣- المجموع الطلابية
 ٤- طريقة السؤال والجواب
 ٥- الرحلات العلمية
 ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
 ٢- الاختبارات العملية
 ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	- تعاريف علم البيئة وأقسامها - قوانين توزيع الحيوانات على الكرة الأرضية	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	- العوامل البيئية وتأثيرها على الحيوان	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	- مصادر الحرارة في جسم الحيوان والعوامل المؤثرة عليها	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	- الحرارة والرطوبة وتأثيرها على الحيوان	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	- التوازن الحراري	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	- الحمل والإشعاع والتوصيل والتبخر	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	- الجمال والبيئة الصحراوية والعجول والبيئة	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	- دور غدة تحت المهاد والنخامية	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	- التعرق وعوامل تنظيم حرارة الجسم	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	- مفهوم سلوك الحيوان وتأثيره على الإنتاج	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	- سلوك الماشية قبل الولادة وأثناءها وبعدها	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	- سلوك تناول الغذاء والاجترار وشرب الماء للحيوان	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك الحيوان	-سلوك الرضاعة، سلوك الثيران	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك الحيوان	-سلوك الأغنام والماعز	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك الحيوان	-سلوك الطيور الداجنة	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية	
١- بيئة الحيوان الزراعي د. أكرم ذنون (١٩٩٢) ٢- سلوك الحيوان / طلال يوسف بطرس و د. ضياء خليل ابراهيم (٢٠١٨)	١. الكتب المقررة المطلوبة
١- بيئة الحيوان الزراعي د. أكرم ذنون (١٩٩٢) ٢- سلوك الحيوان / طلال يوسف بطرس و د. ضياء خليل ابراهيم (٢٠١٨)	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية والعالمية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
- Journal of Animal Behavior Science - Journal of Animal Science	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .	
٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .	
٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتنية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .	
٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الأخرى من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .	